

Actividad: Juego Iniciativa para construir solidaridad

(90 minutos)

1 de 3

SÉ VALIENTE Y AYUNA

Objetivos

Por medio de esta actividad los participantes:

- participarán de un juego mientras aprenden sobre la doctrina social católica viendo, reflexionando y actuando a la vez que consideran la ética de comer.
- comprenderán la doctrina de la Iglesia Católica sobre la agricultura y las cuestiones de justicia social relacionadas con la producción y distribución de alimentos.
- aprenderán que en cada plano, desde el individual hasta la comunidad mundial, las personas avanzan en solidaridad para hacer elecciones relacionadas con el alimento basados en una perspectiva de fe.

Resumen de la actividad

Esta actividad permitirá a los participantes participar en un juego de mesa tamaño real. Mediante los movimientos en el tablero, cada equipo juntará una letra que lo ayudará a “construir” solidaridad. Los participantes aprenderán sobre las cuestiones relacionadas con la agricultura, la importancia de comer en forma ética desde una perspectiva de fe, y maneras para crear solidaridad mediante acciones que contribuyen a la justicia social.

Necesitará (Materiales)

- un espacio grande
- 36 secciones de periódico
- plumón
- dado de seis lados
- copia de *Tarjetas Ver, Reflexionar y Actuar*
- 4 copias de *Tarjetas con letras*
- 8 pedazos de papel 8 ½ x 11
- 16 alfileres
- cinta adhesiva

Pasos

Preparación

Utilice las secciones del periódico para hacer cuadrados para el juego de mesa (10 cuadrados por 10 cuadrados). Siguiendo el diagrama proporcionado, designe 10 cuadrados como “Ver”, 7 cuadrados como “Reflexionar” y 11 cuadrados como “Actuar” escribiendo cada palabra en un cuadrado de periódico con un plumón. Marque un cuadrado como “comienzo”, y deje 7 cuadrados en blanco.

Identifique a los equipos

Separe a su grupo en cuatro equipos. Pida a cada equipo que decida un nombre y elija un miembro del equipo que se moverá por el tablero como “pieza de juego”. Distribuya 2 pedazos de las hojas de 8 ½ x 11 a cada equipo. Pida a los equipos que hagan dos carteles simples con el nombre de su equipo que se pondrá con alfileres en la espalda y en el frente de la persona que es la “pieza de juego” de ese equipo.

Jugar

Presente el juego leyendo la siguiente explicación.

Vamos a jugar un juego que se basa en el modelo de aprendizaje de “Mirar, Pensar y Actuar”. El juego nos ayudará a ver algunas injusticias que existen en el actual sistema de producción y distribución de alimentos.

El juego también nos pedirá que pensemos acerca de las perspectivas de personas de fe sobre estas injusticias. Si tu indicador cae en el casillero “Pensar”, al menos un miembro del equipo tiene que contestar una pregunta para pensar, si desean obtener la recompensa para ese casillero.

Actividad: Juego Iniciativa para construir solidaridad

(90 minutos)

2 de 3

Finalmente, el juego te ayuda a enfocarte en algunas acciones que pueden realizar para desarrollar hábitos alimentarios éticos y ayudar a garantizar la seguridad alimentaria en el futuro.

A medida que tu equipo se mueve por el tablero, tendrán oportunidades de juntar letras para escribir la palabra SOLIDARIDAD. A medida que juntas las letras, tu equipo pegará con cinta en una pared las letras para que todos puedan ver cómo construyen "Solidaridad" con todos los que desean justicia social para agricultores, trabajadores del campo, consumidores y todos los que no tienen seguridad alimentaria. (Nota: Si caes en un casillero en blanco, no recibís letras porque no podemos construir Solidaridad mediante la pasividad).

La "pieza de juego" de cada equipo debe ir al casillero de inicio en el tablero de juego. La "pieza de juego" se moverá alrededor del tablero juntando letras para "construir" solidaridad.

Cuando cada uno de las cuatro "piezas de juego" está en el "inicio", díales que pueden moverse en cualquier dirección después de tirar el dado por primera vez; luego, deben permanecer en la dirección que escogieron. No hay ventaja en ir hacia un lado o el otro.

Los miembros del equipo pueden turnarse para tirar el dado para su "pieza de juego". Cuando la "pieza de juego" avanza y cae sobre un casillero numerado, las tarjetas del juego se leerán en voz alta.

- Si es una *Tarjeta Mirar*, pida a un miembro del equipo que la lea en voz alta. La "pieza de juego" luego toma una carta.
- Si es una *Tarjeta Pensar*, pida a un miembro del equipo que la lea en voz alta. Cada una de estas cartas tiene una pregunta; cualquier miembro del equipo puede contestar. Después que la pregunta se responda de alguna manera, luego el equipo toma una letra.
- Si es una *Tarjeta Actuar*, pida a un miembro del equipo que la lea en voz alta. Pregunte al equipo de qué manera la acción sugerida ayudaría a construir solidaridad. Después que el equipo responde, recompense al equipo con una letra.
- Si la pieza de juego cae en un casillero en blanco, invite a los participantes a considerar que si nadie mira, piensa o actúa, nadie se beneficia. No se da ninguna letra para construir Solidaridad.

NOTA: Después de cada jugada, el equipo debe pegar la letra recién agregada a la pared para que todo el grupo pueda ver cómo el equipo está construyendo Solidaridad.

Cuando cada equipo junte todas las letras para "construir" Solidaridad, deben reunirse y decidir sobre una cosa que se comprometerán a realizar que los ayudará a construir solidaridad con las personas que sufren hambre en nuestro mundo.

El juego termina cuando cada equipo presenta su compromiso a todo el grupo.

Compartir

Tómese algo de tiempo al final del juego para preguntar a los participantes:

- 1 ¿Por qué es importante ver y reflexionar como también actuar cuando consideramos comer en forma ética?
- 2 ¿Cuál fue la cosa más interesante que aprendiste mientras jugabas el juego?
- 3 ¿Cómo podemos comenzar a comer más éticamente: qué acciones podemos realizar para estar en solidaridad con los que tienen hambre de justicia?
- 4 ¿Cómo podemos compartir lo que hemos aprendido con nuestros amigos, familias y comunidades?

SÉ VALIENTE Y AYUNA

Actividad: Juego Iniciativa para construir solidaridad

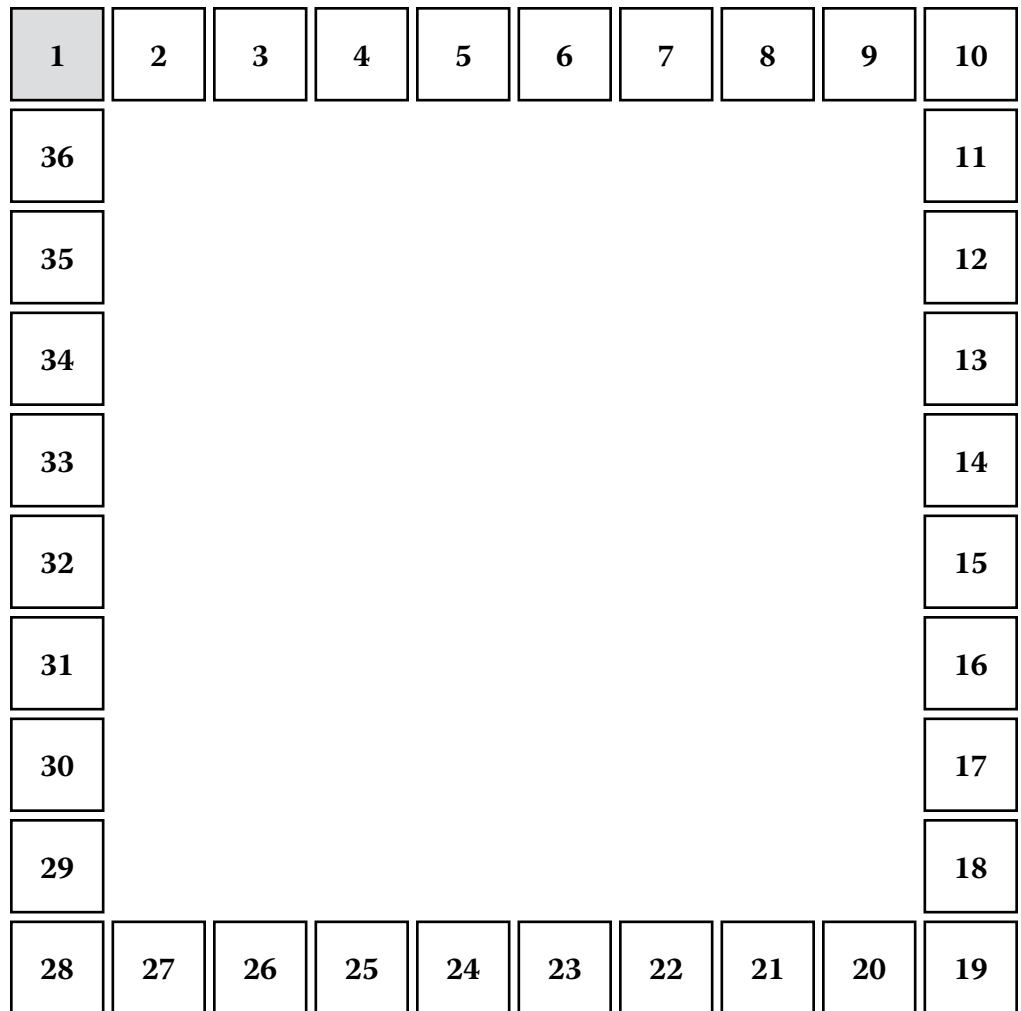
(90 minutos)

3 de 3

SÉ VALIENTE Y AYUNA

Diagrama del tablero

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| 1 Inicio | 13 En blanco | 25 Actuar |
| 2 Mirar | 14 Actuar | 26 Mirar |
| 3 Reflexionar | 15 Mirar | 27 En blanco |
| 4 Actuar | 16 Actuar | 28 Actuar |
| 5 En blanco | 17 Reflexionar | 29 Reflexionar |
| 6 En blanco | 18 Actuar | 30 Mirar |
| 7 Mirar | 19 Mirar | 31 En blanco |
| 8 Actuar | 20 En blanco | 32 Reflexionar |
| 9 Reflexionar | 21 Actuar | 33 Actuar |
| 10 En blanco | 22 Mirar | 34 Mirar |
| 11 Actuar | 23 Mirar | 35 Actuar |
| 12 Mirar | 24 Reflexionar | 36 Reflexionar |



Mirar

Muchas granjas pequeñas familiares dejan de funcionar porque se les dificulta competir con las granjas corporativas que pueden producir más alimentos a un costo menor.

Mirar

Catholic Relief Services trabaja en muchas áreas aisladas y remotas con climas rigurosos y ecosistemas frágiles y degradados. En el pasado no se cultivaron estas áreas debido a climas poco confiables y hostiles y recursos naturales deficientes, pero ahora se cultivan porque los pobres no tienen otra opción.

Mirar

El sector de agricultura corporativa (grandes granjas industriales) puede producir alimentos a gran escala y produce más alimentos que nunca a medida que mejora la tecnología agrícola. Sin embargo, este crecimiento trae aparejado un aumento en la contaminación del suelo y del agua.

Mirar

Se produce globalmente suficiente alimento para dar de comer a todos, pero muchas personas tienen hambre porque carecen de tierras para cultivar alimentos o dinero para comprarlos.

Mirar

Los trabajadores agrícolas tienen sueldos bajos. La naturaleza estacional de su trabajo y lo inadecuado del salario mínimo tiene a la mayoría de ellos viviendo en la pobreza.

Mirar

Catholic Relief Services es el mayor distribuidor privado de ayuda alimentaria de EE. UU., segundo después del Programa Mundial de Alimentos de la ONU. CRS utiliza ayuda alimentaria para situaciones de emergencia como desastres naturales y hambrunas, y para fomentar seguridad alimentaria a través de programas de desarrollo a largo plazo.

Mirar

Los jardines comunitarios en los vecindarios y en las granjas de trabajo cercanas a las ciudades y pueblos son útiles para los niños y familias que buscan aprender sobre la agricultura. Las familias pueden producir alimentos frescos para ellos o comprarlos a los cultivadores locales. Estos proyectos alimentarios con base en la comunidad crean un abastecimiento de alimentos más diverso y saludable, uno que ayuda a los individuos a mejorar la calidad del alimento que comen y a construir conexiones entre las comunidades urbanas y rurales.

Reflexionar

El Papa Benedicto XVI declaró: “No se puede permanecer indiferentes ante lo que ocurre en nuestro entorno, porque la degradación de cualquier parte del planeta afectaría a todos.”
¿Por qué como católicos debemos preocuparnos por cómo se usa la tierra?

Mirar

Las pequeñas granjas familiares en los trópicos enfrentan dificultades en aumento tales como los efectos del cambio climático, mayor competencia por los recursos limitados (tierra, agua, etc.), desastres naturales, y guerras, como así también los impactos negativos de cuestiones más complicadas tales como la biotecnología, la geopolítica, la era de la información y los mercados globales.

Reflexionar

La primera medida de un sistema alimentario saludable y una sociedad responsable es la capacidad de satisfacer las necesidades nutricionales básicas de todos los miembros de la sociedad. **¿Están Estados Unidos y el mundo a la altura de esa norma?**

Reflexionar

En 2009, el Papa Benedicto declaró que “*la alimentación y el acceso al agua como derechos universales de todos los seres humanos, sin distinciones ni discriminaciones*”, y que los miembros de la comunidad global deben desarrollar un “sentido de solidaridad” para que se respete este derecho. **¿Por qué construir solidaridad es tan crucial para asegurar el derecho al alimento?**

Reflexionar

Mientras que las grandes granjas corporativas limitan la producción a uno o dos cultivos, las pequeñas granjas contribuyen a la diversidad biológica con múltiples sistemas de cultivos, lo cual es mejor para el suelo. Los Obispos Católicos de Indiana declararon que “las pequeñas granjas familiares promueven una variedad de formas de la Creación de Dios –la biodiversidad– un don del Creador que tenemos que atesorar”. **¿De qué maneras pueden los católicos honrar los dones del Creador por medio del alimento que comen?**

Reflexionar

En una declaración sobre el Hambre mundial en 1996, el Pontificio Consejo *Cor Unum* de la Iglesia expresó su preocupación de que el exceso de agricultura en la tierra y el constante empuje para obtener rendimientos agrícolas mayores a través del uso de químicos está dañando la tierra y el medio ambiente. **¿Cómo está ligada la preocupación por el medio ambiente con la producción sostenible (a largo plazo) de alimentos para todos?**

Reflexionar

El Papa Benedicto XVI dijo: “El hambre es el signo más cruel y concreto de la pobreza. No es posible continuar aceptando la opulencia y el derroche, cuando el drama del hambre adquiere cada vez mayores dimensiones”. **¿Cómo podemos trabajar para terminar con el hambre en nuestro mundo?**

Reflexionar

En el libro del Éxodo del Antiguo Testamento, los israelitas recibieron el maná, pan del cielo, que los sostuvo en el camino. Se les dijo que cada día “salga el pueblo y recoja lo que necesita para cada día”. En el Nuevo Testamento, Jesús proporciona *suficiente* alimento para que lo comparta una gran multitud. **¿Cómo determinamos lo que es “suficiente” alimento para nosotros y para los demás?**

Actuar

Aprende sobre los agricultores en otros países por medio de las historias de Catholic Relief Services y cómo puedes ayudar a mejorar las cosas.

Reflexionar

Desde la primera encíclica de enseñanza social católica en 1891, la Iglesia declaró que el alimento es un derecho que todos tenemos porque todos hemos sido creados a imagen de Dios. En 2003, los Obispos de EE. UU. declararon: “Procurar alimento para todos es un imperativo del Evangelio, no un negocio económico”. **Si realmente creemos que el alimento es un derecho humano básico, ¿se debería tratar al alimento como otra mercancía?**

Actuar

Estás comenzando a aprender sobre los ambientes agrícolas locales, incluido lo que se cultiva localmente, y estás comprando **alimentos que se cultivan localmente** y que son de estación en tu región en los mercados agrícolas.

Reflexionar

La Conferencia Nacional Católica de la Vida Rural ha declarado que los consumidores tienen derechos que nuestro sistema alimentario y los creadores de políticas deben respetar: “El derecho al alimento significa, el derecho a alimento sano y nutritivo”. **¿Tienes acceso a alimentos sano y nutritivos? ¿Tienen los pobres de nuestra comunidad y de todo el mundo el mismo acceso?**

Actuar

Para proteger el medio ambiente, y las personas, de los pesticidas y fertilizantes químicos, compras alimentos **cultivados de manera orgánica** siempre que sea posible; reduces alimentos que no son saludables y utilizas lo que ahorras en alimentos orgánicos saludables.

Actuar

Identificas un programa agrícola financiado por la comunidad en tu área y **recibes** frutas y vegetales frescos durante todas las estaciones de cultivo de un grupo regional de pequeños agricultores.

Actuar

Extiendes tu preocupación por todas las criaturas de Dios apoyando granjas y a los productores de alimentos que tratan a los animales de manera humana.

Actuar

Pides a tu familia, amigos y comunidades de fe que envíen cartas a los gerentes de supermercados locales, **recomendando** que vendan más alimentos producidos localmente en temporada y más alimentos orgánicos a precios más bajos.

Actuar

Investigas donde tu escuela obtiene el alimento que proporciona, aprendes sobre el creciente movimiento “granja a la escuela” que se ha extendido a cientos de escuelas y universidades, y **organizas** para llevar alimentos de granjas familiares locales a la cafetería de la escuela.

Actuar

Abogas por cambios en las políticas agrícolas que impactan en los agricultores en Estados Unidos y en todo el mundo.

Actuar

Compras café, chocolate y otros artículos de **Comercio Justo** para apoyar a los pequeños agricultores en otros países.

Actuar

Apoyas los esfuerzos de “agricultura urbana” en terrenos vacíos transformados en jardines, esfuerzos que ayudan a la gente pobre a cultivar algunos de sus propios alimentos.

Actuar

Apoyas los derechos de los trabajadores agrícolas a través de grupos tales como la Conferencia Nacional Católica de la Vida Rural.

Actuar

Plantas un jardín de vegetales con la comunidad de tu escuela, iglesia o vecindario, y compartes las cosechas con grupos que dan alimentos a los que padecen hambre.

Actuar

Te acuerdas de **reflexionar y rezar** antes de comer, de dar gracias por el alimento que tienes, de recordar a todos los trabajadores que contribuyeron a este alimento y a rezar por los que no tienen suficientes alimentos saludables.

S

O

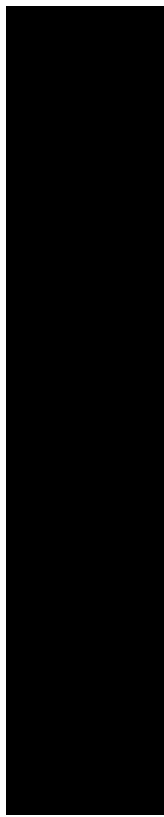




D

A

R



D

A

D